
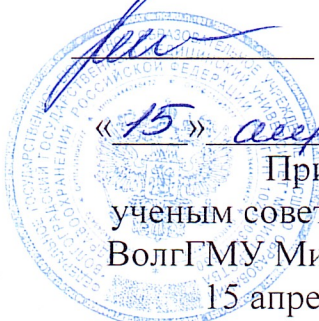


федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

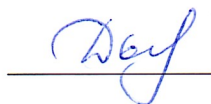

_____ Д.В.Михальченко
«15» *апреля* 2026 г.
Принято:
ученым советом ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России
15 апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность
(профиль) Клиническая инженерия, реализуемой в ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России,
за 2025 год

Комиссия по обследованию

Руководитель образовательной программы «Биотехнические системы и технологии»



Т.С.Дьяченко

Председатель рабочей группы по качеству при УМК медико-биологического факультета



Е.В. Бондаренко

Начальник учебного управления ВолгГМУ



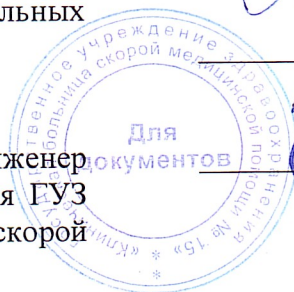
Л.А.Блинцова

Начальник управления образовательных программ ВолгГМУ



М.В.Букатин

Представитель работодателя, инженер отдела медицинского оборудования ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи №15»



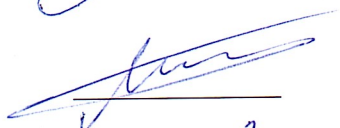
А.Н. Салихов

Представитель профессионального сообщества, руководитель отдела разработки ООО «Кефир»



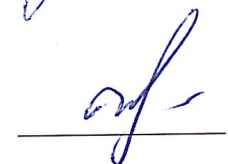
С.А. Русаков

Студент, представитель совета факультета



М.В.Глухова

Председатель объединенного профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ



И.В.Чернышева

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 12.03.04 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) КЛИНИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ	5
Оценка образовательной деятельности	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам	5
Структура подготовки бакалавров по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия	5
Контингент обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия.....	6
Кадровое обеспечение направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия.....	6
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия.....	7
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия	7
Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия.....	8
Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия	8
Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия	10
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия.....	10
Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия...	10
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам.....	11
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности.....	11
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности.....	12
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России со стороны работодателей	12
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия	13
Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России) проводилось в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

На основании [«Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»](#), утвержденного приказом ректора от 17.04.2024 №663-КО, а так же [приказа ректора от 05.02.2026 № 247–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»](#), создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности Д.В.Михальченко), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2025 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2025 календарный год.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 12.03.04 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) КЛИНИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Оценка образовательной деятельности

Благодаря открытию в 2000 году медико-биологического факультета, в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России удалось значительно повысить уровень преподавания таких фундаментальных дисциплин как молекулярная биология, иммунология, генетика, клеточная биология, биоинформатика. В составе факультета были открыты новые кафедры: физики, математики и информатики, иммунологии и аллергологии, молекулярной биологии и генетики, клинической лабораторной диагностики, фундаментальной биологии и медицины, клинической инженерии и технологий искусственного интеллекта. Создание новых специализированных кафедр позволило внедрить в учебную и в научно-исследовательскую работу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России современные инновационные технологии.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия; подготовка ведется в течение 4 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 26.014 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий; 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	40 40/0/0	25 25/0/0	26 25/0/1
Конкурс (чел/место)	3,0	4,5	14,0
ОК/ЦО/КД*	120/0/0	113/0/0	14,0/0/140

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 4,5 в 2024-2025 учебном году до 14,0 в 2025-2026 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к инженерным специальностям в медицине.

Структура подготовки бакалавров по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия составляет 98 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка кадров по направлению подготовки проводится на медико-биологическом факультете по бюджетной форме обучения – 98 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 96

человек, по целевому договору – 0 человек) и по компенсационной форме обучения – 2 человека.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсац ионным договорам
1	20	19 19/0	0	1
2	26	26 26/0	1	0
3	29	29 29/0	2	0
4	23	22 22/0	0	1
Всего	98	96 96/0	3	2

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2025 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Биотехнические системы и технологии» в 2021 году – составляет 96 % (один студент не сдал ГИА).

Кадровое обеспечение направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками

иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России: https://old.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyi-menedzher/29601/

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия в 2025 году издано 1 учебное пособие и 1 учебно-методическое пособие, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=15018>

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 13 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/omsopbm/file-manager/?section=13826>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 950 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии».

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению подготовки, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2025 года поступления</i>							
1	1	25/26	Химия	5,3	89,4	5,3	4,0
1	1	25/26	Логика	15,8	84,2	0	4,2
<i>обучающиеся 2024 года поступления</i>							
1	2	24/25	История России	0	28,6	71,4	3,3
1	2	24/25	Философия	9,5	47,6	42,9	3,7
1	2	24/25	Электричество и магнетизм	38,1	57,1	4,8	4,3
1	2	24/25	Фундаментальные основы биологии	9,5	42,9	47,6	3,6
2	3	25/26	Информационные технологии	28,6	47,6	23,8	4,0
2	3	25/26	Инженерная и компьютерная графика	14,3	66,7	19,0	4,0
2	3	25/26	Электротехника и электроника	14,3	76,2	9,5	4,0
2	3	25/26	Оптика и атомная физика	23,8	61,9	14,3	4,1
2	3	25/26	Математический анализ	4,8	23,8	71,4	3,3
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
2	4	24/25	Элементная база электроники	20,0	30,0	50,0	3,7
2	4	24/25	Теория вероятностей	10,0	40,0	50,0	3,6
2	4	24/25	Учебная практика (ознакомительная практика)	35,0	60,0	5,0	4,3
2	4	24/25	Фундаментальные основы биохимии	15,0	25,0	60,0	3,6
3	5	25/26	Метрология, стандартизация и технические	33,3	66,7	0	4,3

			измерения				
3	5	25/26	Технический перевод	55,6	44,4	0	4,5
3	5	25/26	Фундаментальные основы биофизики	11,1	66,7	22,2	3,9
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
3	6	24/25	Технические методы диагностических и лечебных воздействий	47,6	42,9	9,5	4,4
3	6	24/25	Биофизика	47,6	38,1	14,3	4,3
3	6	24/25	Микропроцессорные системы	23,8	28,6	47,6	3,8
3	6	24/25	Физиология человека с основами патологии	47,6	33,4	19,0	4,3
3	6	24/25	Производственная практика (эксплуатационная практика)	57,2	33,3	9,5	4,5
4	7	25/26	Поверка, безопасность и надежность медицинской техники	42,9	57,1	0	4,4
4	7	25/26	Оборудование лечебно-профилактических учреждений	71,4	28,6	0	4,7
4	7	25/26	Средства съема диагностической информации и подведения лечебных воздействий	71,4	28,6	0	4,7
4	7	25/26	Компьютерные технологии в медико-биологической практике	47,6	52,4	0	4,5
4	7	25/26	Автоматизация обработки биомедицинской информации	61,9	38,1	0	4,6
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
4	8	24/25	ГИА	36,4	54,5	9,1	4,3
4	8	24/25	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	27,3	27,3	45,4	3,8

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии направленность (профиль) Клиническая инженерия: опубликовано статей всего – 60, в том числе в научных журналах РИНЦ – 39, в ВАК-рецензируемых журналах – 19, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 4. Получено грантов всего – 1, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторов (всего)	Количество научных публикаций без соавторов (всего)	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2023	0	0	4	12	7	2	0	0	0
2024	2	0	5	13	9	2	0	0	0
2025	0	0	0	19	6	5	0	0	0

Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки

12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с Регламентом мониторинга удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ, по удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылки на анкеты также размещаются на сайте ВолгГМУ в разделе «Внутренняя оценка качества образования», подраздел «Опросы участников образовательных отношений»: <https://volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/internal-assessment/>.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК медико-биологического факультета).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/2g-oBD6450IFyA>

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2024-2025 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/dLTpAcSD9lI4cg>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 80% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 88% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 84% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Опросы участников образовательных отношений»: <https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/internal-assessment/teacher/>

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/ybadgs0Fs1R-ag>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 84% НПР, учебно-методическим обеспечением – 84%, информационным – 82%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 79% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в целом.

Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на сайте ВолгГМУ в разделе «Опросы участников образовательных отношений»: <https://new.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/okkod/internal-assessment/employer/>

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия со стороны работодателей в 2025-2026 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/bu2H6iKAaKVKUw>

Анализ отзывов о качестве подготовки профессиональной деятельности выпускников ВолГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,0-8,8 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 8,4.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

В качестве рекомендаций и пожеланий работодателей по улучшению подготовки обучающихся было высказано увеличение практики для обучающихся и добавление технических вопросов в ОП (например, системная инженерия).

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах института/лечебного факультета.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия

В рамках самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2-4 курсов.

Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/s-JFEx021qXXHw>

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Клиническая инженерия комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» - реализация направления подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) в рамках медицинского вуза дает возможность формирования специалистов инженерного профиля с уникальными для России компетенциями в сфере клинической инженерии

2. «Угрозы/риски» - недостаточная профориентационная работа с использованием сравнительного позиционирования данного направления подготовки с целью отстройки от конкурирующих за контингент обучающихся предложений на рынке образовательных услуг может снижать количество абитуриентов

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» - интенсификация профориентационной работы с использованием сравнительного позиционирования

данного направления подготовки с целью отстройки от конкурирующих за контингент обучающихся предложений на рынке образовательных услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

15.04.26 13:47 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B